



UNIVERSIDADE
E D U A R D O
M O N D L A N E

ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS MARINHAS E COSTEIRAS

**CURRÍCULO DO CURSO DE MESTRADO
EM PESCARIAS SUSTENTÁVEIS**

(Modalidade por Curso)

Proposta Submetida para Aprovação ao Conselho Universitário

Quelimane, Setembro de 2023

Lista de Abreviaturas

AS	Aquacultura Sustentável
ESCMC	Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras
FAO	Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação
HCD	Horas de Contacto Directo
HEI	Horas de Estudo Independente
OA	Oceanografia Aplicada
OAA	Outras Actividades Académicas
ODS	Objectivos do Desenvolvimento Sustentáveis
ONG's	Organizações Não Governamentais
QCPG	Quadro Curricular para a Pós-graduação
PS	Pescarias Sustentáveis
RCPG	Regulamento dos Cursos de Pós-graduação
SOI	Sudeste do Oceano Índico
UEM	Universidade Eduardo Mondlane

Índice

1. Introdução	1
2. Relevância do Curso.....	2
3. Requisitos de Ingresso.....	3
4. Objectivos do Curso	4
4.1 Geral.....	4
4.2 Específicos.....	4
5. Perfil do Pós-graduado em Pescarias Sustentáveis.....	4
5 1. Perfil Ocupacional.....	4
5 2. Perfil Profissional.....	5
6. Modelos de Ensino	6
7. Estrutura do Curso.....	7
8. Conteúdo do Curso e Plano de Estudo	9
9. Sistema de Avaliação.....	11
10. Formas de Culminação dos Estudos.....	12
11. Supervisão	12
12. Classificação Final do Curso	12
13. Tabela de Precedências.....	13
14. Recursos para Implementação do Curso de Pós-graduação	13
14.1 Recursos Humanos.....	13
14.2 – Recursos Financeiros e Sustentabilidade.....	14
15 Planos Temáticos das Disciplinas.....	15
16. Anexos.....	49
17. Referencias	54

1. Introdução

A Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras (ESCMC) vem lecionando o Mestrado em Pescarias Sustentáveis, desde o ano de 2013. O Mestrado em Pescarias Sustentáveis foi introduzido na ESCMC em 2010, outrora designado de Biologia Marinha e Gestão das Pescarias. O Mestrado em Pescarias Sustentáveis visa responder às necessidades do País, que passam necessariamente por formar quadros especializados na área das Ciências do Mar, com foco na gestão dos recursos pesqueiros e ecossistemas a eles associados.

Com a introdução de dois actuais instrumentos orientadores para os programas de Pós-graduação na Universidade Eduardo Mondlane (UEM), designadamente o Regulamento dos Cursos de Pós-graduação (RCPG) e o Quadro curricular para os Cursos de Pós-graduação (QCPG), a ESCMC iniciou o processo de revisão curricular do anterior Mestrado em Pescarias Sustentáveis. O processo de revisão tem como intuito, responder à Lei do Ensino Superior (Lei Número 27/2009, de 29 de Setembro), instrumento legal que suporta todo o processo estrutural de criação, mudança e ajuste dos programas de Ensino Superior em Moçambique.

O processo de revisão e ajuste do Currículo de Mestrado em Pescarias Sustentáveis consistiu na auscultação dos pós-graduados, empregadores, comunidade académica nacional e estrangeira, assim como os parceiros de cooperação. Constituem principais resultados das auscultações efectuadas aos diversos intervenientes ora mencionados, a reestruturação do plano de estudos e dos conteúdos temáticos das disciplinas, de modo a responder às necessidades e desafios actuais do País, da Região da África Austral e do Oceano Índico, tendo em vista a exploração da economia azul.

Portanto, no presente Currículo do curso de Mestrado em Pescarias Sustentáveis, a ESCMC serviu-se da oportunidade de adequação dos currículos aos actuais instrumentos reguladores do Ensino Superior para a Pós-graduação em Moçambique, para actualizar os conteúdos de ensino-aprendizagem nos vários domínios de competências, tomando em conta o elevado dinamismo das Ciências Marinhas ao nível nacional e internacional, bem como adequar o currículo aos anseios da UEM, que passam pela sua transformação em uma Universidade de Investigação.

As principais alterações efetuadas na atualização do Currículo de Mestrado em Pescarias Sustentáveis foram: (i) introdução de novas disciplinas, como por exemplo, Mudanças Climáticas e Pescarias, Governança Oceânica, Direito do Mar e Legislação Pesqueira e Seminário de Mestrado; (ii) substituição da disciplina de Mapeamento de *habitats* pela disciplina de Sensoriamento Remoto e Sistema de Informação Geográfica (SIG) e ainda a integração dos conteúdos da disciplinas de Economia dos Recursos Renováveis na disciplina de Economia Pesqueira e Indicadores Sociais; e (iii) a segregação do Projecto de Dissertação no segundo ano do curso e

redistribuição dos créditos (60 créditos) nas actividades de Trabalho de Investigação, Dissertação e Outras Actividades Académicas, esta última actividade que inclui disciplinas de carácter opcional.

Assim, nos capítulos subsequentes o Currículo foi estruturado da seguinte forma: (2) Relevância do curso; (3) Requisitos de Ingresso; (4) Apresentação dos objetivos do curso; (5) Perfil do Pós-graduado em Pescarias Sustentáveis; (6) Modelo de ensino; (7) Estrutura do curso; (8) Conteúdo do curso e plano de estudos (9) Sistema de avaliação do curso; (10) Formas de culminação do curso (11) Supervisão; (12) Classificação final do curso; (13) Tabela de precedências; (14) Recursos para Implementação do curso de Pós-graduação; (15) Planos temáticos das disciplinas; e (16) constam os anexos referentes às tabelas de equivalência, plano de transição, tronco comum e disciplinas suprimidas.

2. Relevância do Curso

Moçambique possui uma extensa zona marítima, com uma linha da costa de cerca de 2780 km de comprimento, caracterizada por uma ampla diversidade de *habitats*, fauna rica e de diversas espécies (Hoguane, 2007, Zoller *et al.*, 2021). A plataforma continental do País com aproximadamente 68.000 km², é a maior da África Oriental. Paralelamente, o País possui numerosas bacias hidrográficas que desaguam as suas águas territoriais em ambientes marinhos, conferindo desta forma uma enorme produtividade primária e secundária dos oceanos, que são características únicas da região do Canal de Moçambique. Esta peculiaridade favorece a exploração pesqueira diversificada e desenvolvimento da economia azul (Omta *et al.*, 2009; José *et al.*, 2014).

A produção pesqueira em Moçambique foi estimada em cerca de 430.000 toneladas em 2020, sendo que a pesca industrial contribuiu com 17.000 toneladas, das quais 2.500 toneladas foram de camarão de águas pouco profundas (Afonso *et al.*, 2020). As pescarias artesanais contribuem com cerca de 90% da produção total de peixe. As pescarias economicamente mais valiosas são as de camarão e sua fauna associada, dos peixes demersais, os grandes pelágicos, carapau e cavala (Afonso *et al.*, 2020). Apesar de um enorme potencial pesqueiro natural, o surgimento da indústria de aquacultura ao nível nacional, aponta a necessidade de a gestão pesqueira merecer maior destaque para continuar a garantir a segurança alimentar das populações, a manutenção de empregos e incremento da igualdade do género nos diferentes segmentos do sector.

Portanto, a realização de actividades de pesca no contexto de exploração de economia azul deve ser feita tomando em consideração a sustentabilidade dos ecossistemas e *habitats* que sustentam os recursos, e considerar os diversos sectores envolvidos de forma a maximizar os benefícios das comunidades nacionais e regionais (Garcia e Cochrane, 2005; Link *et al.*, 2020). Assim, com o ajuste e actualização do currículo de mestrado

académico por curso em pescarias sustentáveis, pretende-se contribuir na criação de capacidade nacional e regional para uso e exploração sustentável do mar e das zonas costeiras, visando aumentar a produção e produtividade pesqueira de origem marinha e costeira e aumentar o valor agregado dos mesmos recursos. Neste contexto, o currículo é actualizado e ajustado, tendo sido incluídas abordagens de exploração da economia azul de forma integrada como por exemplo, o planeamento do espaço marítimo, governação dos oceanos e abordagem ecossistémica das pescarias.

Adicionalmente, o ajuste curricular visa responder alguns Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas descritas por Lee *et al.* (2020), com enfoque para a conservação e sustentabilidade dos oceanos e seus recursos biológicos no desenvolvimento socioeconómico (ODS 14), contribuindo para segurança alimentar (ODS 2), erradicação da pobreza (ODS 1), e com um trabalho decente (ODS 8), em todos os segmentos da pesca para desenvolvimento socioeconómico para as comunidades. Desta forma, o currículo é estruturado para ampliar a visão e a capacidade dos mestrandos sobre estrutura e funcionamento dos ecossistemas, sobretudo na concepção de estratégias e planos de desenvolvimento integrados, e no estabelecimento de um sistema legal e institucional eficiente para responder aos desafios no sector das pescarias como um sistema sócio ecológico e socioeconómico para o desenvolvimento do País.

3. Requisitos de Ingresso

As condições gerais de acesso e critérios de selecção estão regulamentadas no Artigo 22 do Regulamento dos Cursos de Pós-graduação da UEM. Sem prejuízos no estipulado no RCPG da UEM, para o ingresso no curso de Mestrado em Pescarias Sustentáveis da Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras, os candidatos devem preencher os seguintes requisitos:

- a) Ter o nível de licenciatura ou equivalente nas áreas de Ciências Naturais, Engenharia de Pescas, Gestão Pesqueira, Agropecuária, Veterinária, entre outras áreas afins;
- b) Possuir a média de conclusão do 1º ciclo do ensino superior, igual ou superior a 14 (catorze) valores, podendo ser admitidos os candidatos com nota não inferior a 12 (doze) valores, ponderados outros critérios de admissão;
- c) Ter domínio comprovado documentalmente da Língua Portuguesa (na forma oral e escrita) para candidatos estrangeiros que possuam outra língua nativa. A capacidade de compreensão oral e escrita da Língua Inglesa, para candidatos nacionais, será uma vantagem para a avaliação das candidaturas; e
- d) Ter um Ante-Projecto de pesquisa relevante para a área das pescarias.

4. Objectivos do Curso

O curso de Mestrado em Pescarias Sustentável proporciona um elevado nível de especialização ao mestrando em questões relacionadas com a biologia, economia e gestão das actividades de pesca, para que este possa responder designadamente ao seguinte:

- (i) às necessidades dos países localizados no Sudoeste do Oceano Índico, no que diz respeito ao aproveitamento integral e sustentável dos recursos marinhos; e
- (ii) à carência de observância que visa alcançar os objectos de desenvolvimento sustentável das nações unidas sobre os oceanos.

4.1 Geral

Formar profissionais altamente qualificados que sejam capazes de desenvolver pesquisa avançada e aplicar conhecimentos modernos sobre a exploração, conservação e gestão sustentável dos recursos pesqueiros, incluindo a necessidade de mitigação e adaptação em relação aos efeitos das alterações climáticas.

4.2 Específicos

- a) avaliar os mananciais dos recursos pesqueiros e sugerir as medidas de exploração sustentável;
- b) desenvolver planos de gestão baseados na governação oceânica e abordagem ecossistema das pescarias;
- c) aplicar técnicas modernas de melhoria da qualidade do pescado e agregação do valor aos produtos pesqueiros;
- d) projetar a redistribuição dos recursos pesqueiros com base nos efeitos das alterações climáticas;
- e) conceber novos produtos pesqueiros e planos de negócios sustentáveis;
- f) desenvolver técnicas de mapeamento de *habitats* marinhos; e
- g) propor soluções e estratégias de adaptação ou mitigação resilientes aos problemas das pescarias.

5. Perfil do Pós-graduado em Pescarias Sustentáveis

Em geral, o mestre depois de completar a sua formação no curso de Mestrado em Pescarias Sustentáveis deve saber integrar conhecimentos científicos e técnicos e aplicá-los criticamente, assim como efectuar pesquisa aplicada para exploração, conservação e gestão sustentável dos recursos pesqueiros e dos ecossistemas associados, dentro de sua área ocupacional e profissional.

5.1. Perfil Ocupacional

O mestre formado em Pescarias Sustentáveis estará habilitado a desenvolver as suas actividades como técnico superior, gestor, conselheiro e consultor nos seguintes sectores: (i) Ministério de tutela responsável pela área de pescas; (ii) instituições ambientais de conservação da natureza; (iii) parques e reservas aquáticas; (iv) centros e

instituições de investigação e extensão; (v) empresas de processamento, conservação e comercialização de pescado; (vi) academias públicas e privadas; (vii) sector do turismo; (viii) empresas de consultorias do sector pesqueiro; (ix) organizações locais de base comunitária, incluindo organizações de pescadores, processadores, redistribuidores de pescado, entre outras áreas relacionadas ao sector pesqueiro.

5.2. Perfil Profissional

As actividades profissionais e oportunidades de carreira, para o Mestre em Pescarias Sustentáveis, incluem: prospeção, avaliação e gestão das pescarias; desenvolvimento e implementação dos planos de gestão dos recursos pesqueiros; conservação e protecção de ecossistemas, gestão de parques e reservas marinhas; captura, processamento, conservação e controle de qualidade do pescado; estudos de viabilidade de iniciativas de pesca; estudos de impacto ambiental de iniciativas de pesca. O quadro formado no curso de Mestrado em Pescarias Sustentáveis deve possuir competências de *saber*, *saber fazer*, *ser e estar* no seu campo profissional.

5.2.1 O Mestre em Pescarias Sustentáveis deve saber:

- a) caracterizar os ecossistemas marinhos explorados e a avaliação do impacto ambiental;
- b) descrever os principais grupos taxonómicos suscetíveis à exploração e padrões de distribuição;
- c) usar ferramentas de ecologia aplicadas à pesca para estudos da dinâmica populacional;
- d) abordar a pesca multi-artes e avaliação de estoque de múltiplas espécies;
- e) caracterizar os mercados de produtos pesqueiros regionais e internacionais;
- f) avaliar o funcionamento de instituições de gestão e investigação pesqueira;
- g) ligar as abordagens políticas aos objectivos de gestão e conservação das pescarias; e
- h) conhecer princípios básicos de amostragem com fiabilidade estatística.

5.2.2. O Mestre em Pescarias Sustentáveis deve saber fazer:

- a) a aplicação de modelos e indicadores para analisar as unidades populacionais;
- b) a avaliação da capacidade operacional dos diversos meios de pesca para a preservação do ambiente;
- c) o desenvolvimento de estratégias que proporcionem valor acrescentado para produtos pesqueiros;
- d) a elaboração de planos para gestão eficaz das actividades de pesca;
- e) o uso de modelos de simulação bio-económica para avaliar as ações no sistema de gestão das pescas;
- f) a elaboração de projectos de investigação com base em problemas específicos;

- g) a avaliação de diferentes tipos de dados com apoio as ferramentas estatísticas da pesca; e
- h) a análise de conflitos no domínio das pescas e planos de ação para a gestão de projecto.

5.2.3. O Mestre deve *saber ser e estar* na sociedade, saber conviver e respeitar as diferenças. Em particular, o mestre formado em Pescarias Sustentáveis *deve ser*:

- a) responsável, ético, respeitoso e zeloso em relação ao trabalho;
- b) um líder, competente e autónomo nos serviços prestados;
- c) dinâmico, pró-ativo, criativo, inovador e empreendedor na sua área de atuação;
- d) capaz de aprender e melhorar continuamente os seus serviços;
- e) comunicativo e com bom relacionamento interpessoal;
- f) corajoso e possuir um elevado grau de solidariedade e ajuda mútua;
- g) capaz de se expressar bem, de forma escrita e verbal;
- h) flexível e capaz de adaptar-se à evolução tecnológica na sua área de trabalho; e
- i) confidente e possuir um elevado espírito de higiene, segurança pessoal e coletiva.

6. Modelos de Ensino

O Mestrado em Pescarias Sustentáveis irá priorizar o modelo de ensino presencial. Parte das disciplinas ou programas de actividades de natureza teórica, poderão ser leccionadas com recurso a plataformas digitais usando as tecnologias de informação e comunicação (TICs), cuja matéria poderá ser oferecida sob a forma de participação física ou virtual do estudante. Contudo, será obrigatória a presença do mestrando em todas actividades práticas e onde os programas ou disciplinas necessitem da presença física do estudante na sala de aula.

O ensino irá privilegiar os métodos centrados no estudante e na resolução de problemas reais. A metodologia incluirá métodos interativos baseados na combinação de aulas teóricas, seminários, aulas práticas, estudo individual e em grupo. Pôr-se-á ênfase no trabalho prático e na aplicação prática dos conhecimentos teóricos, discussão de problemas concretos do quotidiano do sector das pescas, bem como na preparação, apresentação e debate de trabalhos individuais ou em grupos. Adicionalmente, o estudante deverá participar em eventos científicos relacionados com a sua área de formação, participação em cursos de curta duração nacionais e internacionais. Também, serão organizados seminários específicos do curso de Pescarias Sustentáveis, onde o mestrando irá apresentar os protocolos de investigação, partilhar os resultados preliminares sobre o progresso da sua pesquisa científica, tendo em vista o desenvolvimento de habilidades de comunicação e divulgação dos resultados do seu estudo.

7. Estrutura do Curso

O currículo de Mestrado em Pescarias Sustentáveis é do tipo acadêmico e a tempo inteiro. Este curso de mestrado, tem a duração de 2 (dois) anos, divididos em 4 semestres, conforme previsto no QCPG em vigor na UEM. O 1º Semestre (primeiro ano) é dedicado à aquisição e aplicação de conhecimentos, a partir de frequência de disciplinas ou módulos e preparação de projeto de investigação. O 2º Semestre (primeiro ano) terá também determinadas disciplinas dedicadas à aquisição de conhecimentos, todavia a maior parte das disciplinas estarão orientados para aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades na área de pescarias. As disciplinas oferecidas no primeiro ano correspondem a cerca de 53% do total previsto para o curso, incluindo o cumprimento parcial de Outras Actividades Académicas (OAA) do plano de estudos do curso com aproximadamente 3% do total das disciplinas (Tabela 1).

Tabela 1- Estrutura do Curso de Mestrado Académico em Pescarias Sustentáveis “Por Curso”

Semestre	Ano
Primeiro Ano	
1º Semestre	Aquisição de Conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> – Métodos de Investigação Avançada – Direito do Mar e Legislação Pesqueira – Mudanças Climáticas e Pescarias – Disciplinas Opcionais I – Outras Actividades Académicas I
	Aplicação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Habilidades <ul style="list-style-type: none"> – Economia Pesqueira e Indicadores Sociais – Estatística Aplicada as Pescarias – Abordagem Ecossistémica as Pescarias
2º Semestre	Aquisição de Conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> – Governação Oceânica – Disciplinas Opcionais II
	Aplicação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Habilidades <ul style="list-style-type: none"> – Avaliação de Manancial Pesqueiro – Tecnologias de Processamento de Pescado e Certificação – Dinâmica das Populações Pesqueiras – Sensoriamento Remoto e SIG – Outras Actividades Académicas II
Segundo Ano	
3º Semestre	Aplicação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Habilidades <ul style="list-style-type: none"> – Trabalho de Investigação – Seminário de Mestrado – Outras Actividades Académicas III
4º Semestre	Aplicação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Habilidades <ul style="list-style-type: none"> – Dissertação Final – Outras Actividades Académicas IV

No 3º Semestre (segundo ano), o mestrando dedica-se à aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades relacionadas à prossecução da investigação, preparação da dissertação e cumprimento de OAA do plano de estudo do curso. Finalmente no 4º Semestre (segundo ano), será dedicado à aplicação de

conhecimentos e desenvolvimento de habilidades, onde o mestrando fará o cumprimento de outras actividades do plano de ensino do curso e a elaboração da dissertação (Tabela 1). As actividades de investigação que compreendem a preparação do projecto, participação em seminário de mestrado, trabalho de investigação e dissertação final, totalizando 40% dos créditos. E, o mestrando, deve completar as OAAs que equivalem cerca 7% do total dos créditos do curso, perfazendo desta forma 100% de créditos para o cumprimento da formação, conforme o previsto no QCPG em vigor na UEM.

As “*Outras Actividades Académicas*” (OAA) resumidas na Tabela 2, permitem ao mestrando que acumule os créditos necessários e ampliar o seu conhecimento científico para completar os requisitos para a obtenção do grau de mestre. As OAA correspondem a um total de 4 (quatro) actividades e estão distribuídas pelos quatro semestres lectivos.

Os conteúdos das *Outras Actividades Académicas* incluem: (i) OAA-I, que significa que o mestrando poderá optar pela participação em seminários proferidos por especialistas da sua área de formação, visitas de estudo às instituições ligadas ao sector pesqueiro, frequência de disciplinas ou módulos de cursos afins, ou ainda, efectuar a combinação das várias opções ora referidas para acumular os créditos académicos exigidos; (ii) OAA-II, que compreendem actividades de participação dos mestrandos em eventos científicos nacionais e internacionais, apresentando os resultados preliminares de sua pesquisa, exposição de produtos ou inovações criadas no âmbito da sua pesquisa; (iii) OAA-III, onde o mestrando poderá optar por fazer um estágio ou um curso de curta duração em instituições ou organizações nacionais e internacionais para incrementar e melhorar as suas habilidades de pesquisa na sua área de investigação; e (iv) OAA-IV, que pressupõe que o mestrando deverá optar por estágios de docência em disciplinas associadas à sua área de investigação, obtendo experiência de docência em actividades de graduação junto do(s) seu(s) supervisor(es).

Tabela 2 – Exemplos de “Outras Actividades Académicas” para o curso de mestrado em ciências marinhas aplicadas

OAA - Outras Actividades Académicas	Descrição de Actividades
I	Assistência à seminários de oradores especialistas na área de pesquisa.
	Participação em expedições científicas.
	Visitas orientadas às instituições das pescarias.
	Frequência de módulos ou disciplinas de cursos afins.
II	Participação em eventos científicos para apresentação de comunicação oral ou póster e/ou exposição de produtos de criação ou inovação tecnológica.
III	Estágios de curta duração.
	Cursos de curta duração.
IV	Estágio de docência.

8. Conteúdo do Curso e Plano de Estudo

O plano do estudo de mestrado académico em Pescarias Sustentáveis está estruturado em quatro semestres equivalente, a 2 anos de formação. O mestrando deve frequentar as disciplinas curriculares nucleares, complementares e opcionais, devendo completar pelo menos 30 créditos em cada semestre. No fim do primeiro ano, o estudante deve concluir a parte lectiva com um total de pelo menos 60 créditos das unidades curriculares que é equivalente a sensivelmente 50% do total dos créditos do curso (Tabela 3). No segundo ano, o mestrando realiza o trabalho de investigação, participa no seminário de mestrado e elabora a dissertação final, cujas actividades equivalem a 40% dos créditos (48 créditos). Paralelamente a frequência das unidades curriculares e trabalho de investigação, o mestrando deverá realizar outras actividades académicas previstas no plano de estudo de carácter opcional ou obrigatória que correspondem a 10% (12 créditos) do total dos créditos do curso. No final do curso o mestrando deve fazer pelo menos 120 créditos (Tabela 3).

Tabela 3- Plano de Estudos do Curso de Mestrado Académico em Pescaria Sustentável. “Por Curso”

Ano	Semestre	Actividade Académica		Carga Horária		Total Horas	Nº Créditos		
		Disciplinas / Outras Actividades	Tipo	HCD	HEI				
I	1º Semestre	Métodos de Investigação Avançada	Nuclear	15	45	60	2		
		Estatística Aplicada as Pescarias	Nuclear	37	113	150	5		
		Direito de Mar e Legislação Pesqueira	Nuclear	22	68	90	3		
		Economia Pesqueira e Indicadores Sociais	Nuclear	37	113	150	5		
		Abordagem Ecosistémica das Pescarias	Complementar	30	90	120	4		
		Mudanças Climáticas e Pescarias	Complementar	30	90	120	4		
		Disciplinas Opcionais I	Opcionais	70	140	210	7		
		Outras Actividades Académicas I	Opcional	15	45	60	2		
	Subtotal de Horas e Créditos				256	704	960	32	
	2º Semestre	Avaliação de Manancial Pesqueiro	Nuclear	37	113	150	5		
		Governança Oceânica	Nuclear	37	113	150	5		
		Dinâmica das Populações Pesqueiras	Nuclear	30	90	120	4		
		Tecnologias de Processamento de Pescado e Certificação	Complementar	30	90	120	4		
		Sensoriamento Remoto e SIG	Complementar	37	113	150	5		
Disciplinas Opcionais II		Opcionais	70	140	210	7			
Outras Actividades Académicas II		Opcional	15	45	60	2			
Subtotal de Horas e Créditos				256	704	960	32		
II	3º Semestre	Trabalho de Investigação	Nuclear	130	410	540	18		
		Seminário de Mestrado	Nuclear	15	45	60	2		
		Outras Actividades Académicas III	Opcional	37	113	150	5		
	Subtotal de Horas e Créditos				182	568	750	25	
	4º Semestre	Dissertação final	Nuclear	210	630	840	28		
		Outras Actividades Académicas IV	Opcional	30	60	90	3		
		Subtotal de Horas e Créditos				240	690	930	31
		Total de Horas e Créditos				934	2666	3600	120

Legenda: Actividades curriculares Actividades de Investigação Outras Actividades Académicas

O Mestrado académico em Pescarias Sustentáveis prevê igualmente as disciplinas opcionais I e II que correspondem a 14 (catorzes) créditos no plano de estudo (Tabela 3). As disciplinas opcionais serão seleccionadas pelo mestrando, sob orientação do supervisor, de acordo com a área de concentração do projecto de investigação ou dos requisitos profissionais do mestrando. Assim, para o actual currículo de Mestrado em Pescarias Sustentáveis, sugere-se a lista de disciplinas opcionais que o mestrando pode optar por frequentar para aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades, concernentes à recolha, análise e interpretação

de dados sobre a sua investigação (Tabela 4). O mestrando deverá seleccionar pelo menos 2 (duas) disciplinas opcionais em cada semestre lectivo, com um equivalente de cerca de 7 (sete) créditos.

Tabela 4 - Disciplinas opcionais propostos para o curso de Mestrado em Pescarias Sustentáveis

Semestre	Disciplinas				
SEMESTRE I	<i>Disciplinas Opcionais I</i>	HCD	HEI	Total de Horas	Créditos
	Biologia de Invertebrados e Peixes	22	68	90	3
	Cultivo de espécies Marinhas e água doce	37	113	150	5
	Introdução à Economia	30	90	120	4
	Engenharia Aquacultura	37	113	150	5
	Oceanografia Pesqueira	15	45	60	2
	<i>Disciplinas Opcionais II</i>				
SEMESTRE II	Aquacultura e Economia Azul	37	113	150	5
	Avaliação do Impacto Ambiental	30	90	120	4
	Áreas de Proteção Marinha	30	90	120	4
	Aquacultura, Socioeconómica e Negócio	30	90	120	4
	Valoração dos Recursos Naturais	15	45	60	2
	Tecnologias de Pesca	22	68	90	3

No Mestrado em Pescarias Sustentáveis, que resulta da actualização e ajuste dos conteúdos e do plano de estudo, respectivamente, tendo em consideração os actuais instrumentos reguladores da Pós-graduação da UEM, estabelecem-se relações de equivalências entre as actividades do actual e do anterior currículo. As equivalências estão relacionadas de forma específica às disciplinas ou módulos novos introduzidos (Tabela A, Anexos) e às disciplinas suprimidas (Tabela B, Anexos). O currículo de Mestrado em Pescarias Sustentável, prevê igualmente a implementação temporária dos estudos, que será feita mediante um plano de transição (Tabela C, Anexos) e a relação das actividades do actual curso e os outros cursos de mestrado em vigor na ESCMC (Tabela D, Anexos).

9. Sistema de Avaliação

A avaliação do rendimento dos estudantes nas disciplinas lectivas no Mestrado em Pescarias Sustentáveis irá obedecer entre outras formas de aferir o nível de assimilação dos conteúdos, os testes escritos, seminários, relatórios de trabalhos práticos ou experimentais e onde for aplicável poder-se-á realizar o exame da disciplina, para acumular os respectivos créditos académicos. Neste curso, 1 (um) crédito corresponde a 30 (trinta) horas de trabalho académico realizado pelo mestrando, segundo o QCPG.

De referir que, de forma particular os critérios de avaliação de cada disciplina estão definidos no plano temático de acordo com o previsto nos Artigos 37º, 38º, 39º e 43º do RCPG. A classificação do rendimento escolar em cada disciplina far-se-á na base de índices numéricos, correspondentes a uma escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores, conforme o previsto no Artigo 38º do Regulamento dos Cursos de Pós-graduação. A avaliação das actividades académicas que seja incompatível com o sistema de avaliação quantitativa será expressa em créditos académicos como orienta a alínea g) do nº 3, do Artigo 38. A avaliação da Dissertação será feita com base no estipulado na alínea b) do Nº 1, do Artigo 43 (avaliação por júri de defesa), que consiste em sujeitar o trabalho de culminação do curso a uma apresentação oral e defesa em uma sessão pública, dado que se trata de mestrado académico por curso.

10. Formas de Culminação dos Estudos

O mestrando irá realizar, durante o segundo ano do curso, uma pesquisa científica na área de Pescarias Sustentáveis, cujos resultados serão compilados em forma de dissertação, sob orientação de um supervisor principal e 1 (um) ou mais co-supervisores. A forma de culminação do curso de mestrado em Pescarias Sustentáveis por dissertação seguirá o modelo clássico, cuja defesa fica dependente da apresentação pelo mestrando, de pelo menos uma comunicação em um evento científico, como norteia a alínea b) do Artigo 42º, do Regulamento dos Cursos de Pós-graduação para o mestrado académico por curso.

11. Supervisão

A supervisão das dissertações será garantida por docentes internos e parceiros de cooperação, nacionais e estrangeiros com grau de Doutor. As normas de seleção do(s) supervisor(es) ou grupos de especialistas qualificados para a supervisão vai observar as orientações dos artigos 45º, 46º, 47º e 48º do Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação aprovados pela UEM.

12. Classificação Final do Curso

A classificação final do Curso em Pescarias Sustentáveis será baseada no cumprimento integral das actividades e créditos previstos no plano de estudos e será expressa sob a forma de ‘aprovado’ ou ‘reprovado’, conforme o estipulado no Artigo 67º, do Regulamento dos Cursos de Pós-graduação em vigor UEM. O cálculo da nota final irá seguir o estipulado no Manual de Procedimentos de Pós-graduação, instrumento aprovado pela UEM.

13. Tabela de Precedências

O plano curricular do Mestrado em Pescarias Sustentáveis não prevê precedências entre as disciplinas apresentadas no plano de estudo. Contudo, por se tratar de um curso académico, passarão para a fase de actividades de elaboração da dissertação, apenas o mestrando que tenha cumprido com todas actividades curriculares e a obtenção dos créditos exigidos, em conformidade com o plano de estudo do curso.

14. Recursos para Implementação do Curso de Pós-graduação

14.1 Recursos Humanos

A docência e supervisão dos estudantes a partir do ingresso, serão garantidas maioritariamente por docentes nacionais, contando com o apoio de docentes das universidades regionais e internacionais. Ao nível nacional para as actividades de docência a ESCMC conta com o apoio da UEM (Faculdade de Ciências e Veterinária), Universidade Licungo (Faculdade de Ciências), Universidade Lúrio (Faculdade de Ciências), Ministério do Mar Águas Interiores e Pescas (MIMAIP) e Instituto de Oceanografia de Moçambique (InOM), instituições que a escola mantém um histórico de parcerias múltiplas. A nível regional, a ESCMC conta com o apoio da Universidade de Lilongwe (Malawi) e Universidade de Dar-Es-Salaam (Tanzânia). O apoio da Universidade de Lilongwe será no âmbito do projecto NORAD, do qual a UEM é signatária. Ao nível internacional, a escola servir-se-á das parcerias com a Universidade do Algarve (Portugal), Universidade de Alicante (Espanha), Universidade de Bergen (Noruega) e Universidade do Rio Grande do Norte (Brasil), instituições que irão providenciar o auxílio no âmbito de cooperação internacional. A Tabela E, (Anexos 16) apresenta a lista dos potenciais docentes e supervisores para o curso de mestrado em Pescarias Sustentáveis.

Outras instituições com quem a ESCMC detém parcerias, incluem o sector das Pescas, para empresas como a Crustáceos de Moçambique, Lda. - (KRUSTAMAZ) e a Sociedade de Pescas de Mariscos, Lda. (PESCAMAR,) Associação de Pescadores Artesanais de Zambézia (ASSOPEZ), entre outras instituições. Com as empresas ora referenciadas a ESCMC irá operacionalizar entre outras actividades a realização de estágios, pesquisas e/ ou experiências de campo e laboratoriais.

Os aspectos administrativos serão assegurados por técnicos e funcionários em exercício na ESCMC. De salientar que à semelhança dos outros cursos de mestrado em curso na escola, esta unidade orgânica da UEM possui uma estrutura administrativa com experiência e que vem garantindo o funcionamento dos outros cursos de mestrado. Refira-se que este curso de Pescarias Sustentáveis, é resultante da actualização e ajuste curricular, tendo em consideração os novos instrumentos aprovados na UEM para pós-graduação.

14.2 – Recursos Financeiros e Sustentabilidade

Os recursos financeiros para a implementação do curso de mestrado em Pescarias Sustentáveis serão assegurados parcialmente pelo projecto NORAD por período de 2 (dois) anos, acrescidos das receitas dos projectos de investigação provenientes de diferentes fontes de financiamento e também através dos fundos oriundos das propinas pagas pelos estudantes. De salientar que para a sustentabilidade do curso de Mestrado em Pescarias Sustentáveis, será o mínimo de 10 e o máximo de 20 estudantes.

Em relação aos recursos materiais, importa referir que a escola dispõe de uma sala dedicada aos mestrandos, equipada com computadores com acesso à Internet, disponível para os estudantes para a realização de actividades de pesquisa e aulas. No interior das salas e no recinto da Escola, há disponibilidade de conexão à Internet sem fio, onde os estudantes podem ter acesso à rede global de comunicação a partir dos seus próprios computadores e outros dispositivos móveis.

A escola possui laboratórios com equipamentos à altura e disponíveis para a realização de trabalhos de aulas práticas e pesquisa referentes às pescas. Conforme o referido em 14.1, a escola conta também com parcerias institucionais no sector das pescas disponíveis em Quelimane e a nível nacional, que estão disponíveis para a realização de trabalhos práticos e pesquisas científicas em Pescarias.

A sustentabilidade dos cursos de mestrado da ESCMC, incluindo o Mestrado em Pescarias Sustentáveis, é assegurado pelos principais factores que a seguir são enumerados:

- a) A necessidade do Governo em formar quadros qualificados e com competências para impulsionar o aproveitamento racional e responsável dos recursos marinhos e costeiros;
- b) A capacidade do programa de mestrados nas áreas das ciências do mar em responder à demanda e desafios de formação, investigação e extensão, tendo em consideração a dinâmica ambiental e os diversos recursos existentes no mar e na costa;
- c) A formação de quadros moçambicanos para incrementar a investigação científica como um dos mecanismos fundamentais para o aumento da produção e produtividade pesqueira; e
- d) A necessidade de aumentar a internacionalização da UEM e de Moçambique, através de parcerias com instituições regionais e internacionais, numa perspectiva de um mundo cada vez mais globalizado.